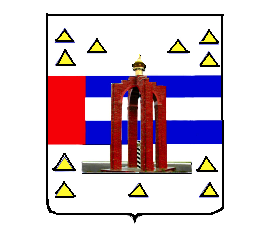
|  |
| --- |
| **ПРОЕКТ** |



**СОВЕТ КОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Р Е Ш Е Н И Е**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. №

с. Колосовка

|  |  |
| --- | --- |
| Об итогах реализации подпрограммы  «Развитие системы образования  Колосовского муниципального района  Омской области на 2020-2025 гг.» |  |

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Колосовского муниципального района Омской области, Совет Колосовского муниципального района РЕШИЛ:

1. Информацию председателя Комитета по образованию «Об итогах реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2020 – 2025 гг.» принять к сведению.

2. Обеспечить выполнение непосредственных результатов подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2020-2025 гг.» в 2025 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполняющий обязанности  Главы Колосовского муниципального района | С.В. Рожков |

**Об итогах реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области**

**на 2020 - 2025 гг.» в 2024 году**

**и достижении целевых показателей в 2025 году**

Деятельность Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области и муниципальных образовательных учреждений в 2024 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, подпрограммой «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2020 - 2025 гг.»

Цель подпрограммы - создание условий для обеспечения доступности качественного образования современного уровня и эффективного управления им.

Задачи подпрограммы:

1. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования;

2. Создание современной модели школьного образования;

3. Создание современной модели дополнительного образования детей;

4. Совершенствование и развитие системы управления качеством образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в 2024 году была представлена 16 муниципальными образовательными учреждениями: 11 общеобразовательных школ, 3 дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования. Кроме того, в составе общеобразовательных учреждений действовали структурные подразделения: 3 начальных школы. Из 11 общеобразовательных учреждений 10 являются малокомплектными. Лицензию на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком имеют 100 % ОУ.

Доступность общего образования обеспечивается 25 транспортными единицами (в Чапаевскую, Кутырлинскую, Ламановскую школы транспорт поступил в 2024 году), осуществляя ежедневный подвоз 80 обучающихся из 16 населенных пунктов района. Из отдаленных улиц райцентра в Колосовскую школу подвозится 201 ребенок.

В ходе реализации задачи **«Модернизация муниципальной системы дошкольного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на территории Колосовского муниципального района в 2024 году услугу дошкольного образования обеспечивали 12 образовательных учреждений, из них 3 дошкольных образовательных учреждения, 9 общеобразовательных учреждений.

На учете для получения места в дошкольном учреждении зарегистрировано 12 детей в возрасте до 1,5 лет, все не достигли возраста зачисления. В течение 2024 года поставлены на учет 103 ребенка.

Работают 10 консультационных пунктов, за 2024 год оказано 3400 услуг для детей и родителей.

Доля воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, составляет 100%.

При реализации задачи **«Создание современной модели школьного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на начало 2023-2024 учебного года общая численность обучающихся в школах района составила 1127 человек (в 2023 - 1189 чел.). С первого сентября 2024 года в первых классах обучается 100 учащихся, (в 2023 году - 109 учащихся).

В 2023-2024 учебном году в 4 школах (Колосовская, Кутырлинская, Крайчиковская, Строкинская) функционировало 8 классов - комплектов для детей с ОВЗ, в которых обучалось 70 детей, (в 2023 году - 8 классов-комплектов, в которых обучались 69 детей). Всем детям, нуждающимся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, предоставляется данное образование.

Одним из критериев оценки качества образования является Государственная итоговая аттестация выпускников. Наиболее массовые экзамены в 9 классах, четыре обязательных экзамена ОГЭ сдавали 111 выпускников. Аттестаты об основном общем образовании получили 105 обучающихся, 5 оставлены на повторное обучение. 39 обучающихся пришли в 10 класс.

В 2023-2024 году в образовательных организациях района по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) обучалось 49 человек, все они были допущены к участию в государственной итоговой аттестации. К сожалению, 1 выпускник не прошел ГИА и остался без аттестата.

Высокобальников (набравших 80 б. и выше) в 2024 году было 4 выпускника (8,2%), в 2023 году – 9 (23 %) от общего количества участников ЕГЭ. В 2024 году 2 выпускников из Колосовской школы и 4 выпускников из Кутырлинской школы получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» II степени. (в 2023 году их было 9).

В 2023 году продолжилась реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», 9 советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями реализуют в школах программы воспитания. Они показывает детям, родителям и педагогам новые варианты проведения мероприятий, форматы общения.  Каждый понедельник в школах начинается с линейки, на которой дается старт на новую учебную неделю, подводятся итоги участия в конкурсах, соревнованиях, награждаются лучшие, все это сопровождается поднятием государственного флага РФ и исполнения государственного гимна.

В рамках классных часов «Разговоры о важном», обучающиеся знакомятся с историей России, населяющими её народами, природой, культурой и земляками, участниками СВО.

С 1 сентября 2023 года в целях реализации профминимума во всех школах для учащихся 6-11 классов проводятся еженедельные занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Профминимум реализовывается с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». На данной платформе зарегистрировано 485 обучающихся и 28 педагогов-навигаторов района. 238 школьников прошли обязательные диагностики для построения индивидуального плана в соответствии с выбранными областями, что поможет выстроить траекторию дальнейшего профессионального выбора.

Приоритетным направлением деятельности в сфере образования района была и есть работа с одаренными и талантливыми детьми. Работа по данному направлению строится на основании Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Колосовского муниципального района разработанной до 2025 года.

За 2024 году проведено 782 мероприятия школьного и муниципального уровня, 83,72% детей приняли участие в конкурсах и олимпиадах, начиная со школьного уровня и выше. С целью поддержки одаренных детей стипендией Главы муниципального района и премией Председателя Комитета по образованию способной и талантливой молодежи поощрены 40 учащихся за особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности. На это затрачено 30,0 тыс. руб.

Реализуя задачу **«Создание современной модели дополнительного образования детей»,** были достигнуты следующие непосредственные результаты:

В образовательных учреждениях реализуются 224 дополнительных образовательных программы по 6 направленностям: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, из которых 184 – общеразвивающие и 9 программ спортивной подготовки. Все программы внесены в ГИС «Навигатор ДО Омской области». По статистическим данным на территории Колосовского района проживает 1548 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет, охват дополнительными общеобразовательными программами детей этой возрастной категории составляет 87,92 % (1147 единожды считанных детей).

Два года в районе реализовывалась модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, с 1 января 2024 года появилось новая модель – социальный заказ. Количество сертификатов, выданных детям в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных данной системой в 2024 году, составляет 26%, или 465 человек.

В ходе подготовки образовательных учреждений района к новому учебному году были проведены ремонтно-восстановительные работы и косметические ремонты во всех 16 образовательных учреждениях.

израсходовано денежных средств:

из внебюджетных источников – 117,2 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 947,7 тыс. рублей;

из регионального бюджета – 4151,9 тыс. рублей;

Данные денежные средства были израсходованы:

- на текущий ремонт зданий – 2526,7 тыс. рублей;

- замена оконные блоков и ремонт кровли на общую сумму около 2621,2 тыс. рублей;

- приобретение материалов для монтажа системы голосового оповещения – 68,9 тыс. рублей;

На проведение ремонтных работ в котельных затрачено – 3827,4 тыс. рублей;

- обеспечение антитеррористической защищенности начальной школы – 9487,8 тыс. рублей;

- на проведение капитального ремонта и МТО Колосовской начальной школы – 124119,5 тыс. рублей;

- на приобретение посуды и оборудования для пищеблоков – 120,4 тыс. рублей;

- благоустройство территории БОУ ДО «Спортивная школа» - 2963,5 тыс. рублей;

- учебной литературы на сумму около 4457,8 тыс. рублей.

Финансирование системы образования за 2024 год составило:

из внебюджетных источников – 6 166 884,42 рублей;

из средств местного бюджета – 107 485 546,34 рублей;

из регионального бюджета – 284 792 608,73 рублей;

из федерального бюджета – 113 569 361,10 рублей

В рамках исполнения плана мероприятий по устранению нарушений предписаний контролирующих органов образовательными учреждениями были предприняты меры по их устранению в установленный в предписаниях срок.

Следующая задача **«Совершенствование и развитие системы управления качеством образования».** На протяжении последних лет кадровая политика системы образования была направлена на закрепление педагогических кадров в сфере образования, профессиональное совершенствование, мотивацию и стимулирование качественного труда.

Проблема сохранения и привлечения кадров не потеряла своей актуальности.

В образовательных организациях Колосовского муниципального района работают 16 руководителей, 5 заместителей, 150 педагогических работников, из них 121 учителя (в 2023 году - 122), 26 воспитателя, 18 педагогов дополнительного образования. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 17% (2023 год - 17,2%). Доля педагогических работников с первой и высшей категорией составляет 57 % (в 2023 году - 56,56%). Потребность в педагогических кадрах образовательных организаций на 2024 год показывает, что необходимость остаётся в учителях русского языка и литературы, математики, географии, физики, иностранного языка. С 1 сентября в образовательные учреждения района пришло 3 молодых специалиста.

С 2020 года реализуется «Муниципальный план («дорожная карта»), направленный на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях, на территории Колосовского муниципального района Омской области на 2023-2025 годы» (редакция 2024 года) разработанный по итогам проведенного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По итогам анализа результатов оценочных процедур (ГИА и ВПР) в Колосовском МР в 2024 году в список ШНОР попала БОУ «Чапаевская СШ».

В 2024 году в образовательных учреждениях района в рамках федерального национального проекта «Образование» продолжают реализовываться проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Внедрение Целевой модели наставничества». В рамках региональных проектов реализуются муниципальные подпроекты «Будущий учитель - учитель будущего», «Лидерство в образовании».

В сентябре 2024 года в БОУ «Новологиновская СШ открыт центр «Точка роста» естественнонаучного профиля в рамках федеральной программы «Современная школа». В «Точках роста» численность детей, обучающихся по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» составляет 100%. Точками роста организовано сетевое взаимодействие со школами по реализации программ дополнительного образования и практической отработки на базах центров учебных тем по физике, химии, обж, биологии.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием в 2024 году охвачено 87,92% детей в возрасте от 5 до 18 лет, детей с ОВЗ - 98,9 %.

Муниципальный подпроект «Будущий учитель - учитель будущего» реализуется на основе регионального и носит профориентационный характер. Заключено 4 целевых договора (3 договора в 2023 году и 1 договор в 2024 году) со студентами на получение педагогического образования, 3 ВУЗ и 1 СПО. В Колосовской школе открыт психолого-педагогический класс 18 человек в 10, 11 классах, а для 24 обучающихся в 8 классах углубленного изучения психолого-педагогической направленности реализуетсся программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс». Традиционными в районе стали чемпионаты «Молодые профессионалы», в 2024 году они прошли по трем тематикам: «Библиотекарь», «Педагогика», «Спасатели».

В декабре 2024 года на базе Одесского района наш район совместно с 4 районами Омской области (Нововаршавский, Полтавский, Муромцевский, Павлоградский) и городом Омском в рамках регионального проекта ««Школа умного руководителя»: федерального проекта «Школа Минпросвещения России как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства», на интерактивной площадке «Прогрессивное образование: мастер классы на платформе цифровизации», представляли опыт работы по использованию искусственного интеллекта.

**В 2024 году достигли следующих целевых показателей в системе образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | | Достигнутое значение |
| 1. | Средний уровень номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (руб.):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | | 43500  51168  45380 |
| 2. | Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (чел.):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | | 13,0;  7,8;  78,2 |
| 3. | | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций (%):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование   * дополнительное образование | 32,14  52,71  46,33 |
| 4. | | Доля расходов на оплату труда вспомогательного, административно­ - управленческого персонала в общем фонде оплаты труда (%):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 25,81  42,46  37,98 |
| 5. | | Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, %:  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 58,6  55,37  28,57 |
| 6. | | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, % | 100 |
| 7. | | Удельный вес численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному  образовательному стандарту дошкольного образования, % | 100,0 |
| 8. | | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности работников ОО:  - дошкольное образование  - общее образование | 93,1  96,7 |
| 9. | | Удельный вес численности педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, % | 17 |

**Задачи по реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области» на 2025 год**

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 60,0 %.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования -100%.

Доля детей, получающих инклюзивное образование, от общего количества детей в ОУ, нуждающихся в образовании по коррекционным программам - 100%.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ – 99%.

Доля школьников, обучающихся по обновленным ФГОС с 1 по 11 класс - 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 82,95%.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 93,6 %.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальных образовательных организациях – 17,5 %.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях дополнительного образования детей – 87,92%.

Обеспечить реализацию муниципального плана («дорожной карты»), направленной на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечить достижение целевых показателей в рамках национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка роста», «Будущий учитель - учитель будущего», «Лидерство в образовании», «Управление индивидуальной программой профессионального развития педагогов», «Внедрение целевой модели наставничества».